



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

ENSINO DE CIÊNCIAS E SOCIEDADE			
SIGLA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
IBB043	2.2.0	30	-
EMENTA			
O professor de Ciências Naturais e a Sociedade: importância, formação e mercado de trabalho. A prática docente em Ciências Naturais. Ensino de Ciências e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). O Livro didático para o Ensino de Ciências: sua adequação aos PCN e ao contexto local; Dificuldades e perspectivas no Ensino de Ciências Naturais. Estratégias didáticas para o Ensino de Ciências Naturais: análise e propostas.			
OBJETIVOS			
- Sensibilizar os alunos em formação quanto à importância do professor de Ciências Naturais no contexto da popularização da Ciência, considerando que o mesmo está capacitado a estimular o pensamento científico nas novas gerações, tendo como base um método dinâmico e crítico que lhe é peculiar e direcionado ao objeto principal do seu ofício, o Ensino de Ciências. - Conhecer as estratégias didáticas e analisar a contribuição para o ensino-aprendizagem na disciplina de Ciências Naturais.			
REFERÊNCIAS			
BÁSICA BASTOS, Roberto Nardi, Fernando, Renato Eugênio da Silva Diniz. Pesquisando em Ensino de Ciências- Contribuições para a Formação de Professores . 5 ed. – São Paulo: Escrituras Editora, 2004. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais . Secretaria de Educação Fundamental: MEC/ SEF, 1998, 174p. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos . São Paulo: Cortez, 2002. FOUREZ, Gérard. A construção das Ciências : introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995. HENING, Georg, J. Metodologia do Ensino de Ciências . 2ª edição, Porto Alegre, Mercado Alberto, 1994			
COMPLEMENTAR CARRIJO, Inês Luci Machado. Do professor “ideal(?) de ciências ao professor possível . Araraquara: Araraquara JM Editora, 1999. LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (org). Currículo de Ciências em debate . Campinas, SP: Papirus, 2004. NARDI, Roberto. Pesquisas em Ensino de Ciências . 5ª 1T. São Paulo: Escritura editora, 2004. PAVÃO, Antonio Carlos; FREITAS, Denise (Org.). Quanta Ciência há no Ensino de Ciências . São Carlos: EDUFSCar, 2008. WARD, Helen; RODEN, Judith; HEWLETT, Claire; FOREMAN, Julie. Ensino de Ciências . 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.			